SUD Lutte de Classes éducation Limousin
sud-luttedeclasses-limousin@riseup.net

0ctobre 2022

Manifeste 2022

Les membres fondateurs du syndicat SUD Lutte de Classes éducation Limousin partent du constat que, dans notre société capitaliste, **le système scolaire maintient et même aggrave les inégalités sociales.** Cela entraîne des oppressions et donc **une violence sociale toujours présente**, même quand elle est niée.

Le capitalisme a connu différentes formes. Il s'appuie depuis longtemps déjà sur **le complexe étatico-techno-industriel**, qui **nous dépossède des savoir-faire populaires**, et dont le dernier avatar, et non des moindres, est **le numérique.**

La numérisation galopante de l'éducation nationale, de tous les services publics et de la société en général est désormais l'**un des outils du néo-management** et des **hiérarchies**. C'est avec l'aide du numérique notamment que s'instaurent **les évaluations et le contrôle permanent, une normalisation brutale des pratiques** amenant ainsi le système éducatif à fonctionner de plus en plus **comme une entreprise privée**.

A l'inverse, nous prônons l'émancipation individuelle et collective et nous nous reconnaissons dans la **coopération, l'autogestion, l'anti-hiérarchie et l'internationalisme… qui passe par des rapports humains, réels.**
Nous nous engageons ainsi syndicalement dans **le combat de classe pour l'égalité sociale :**

- face aux aliénations entraînées par le système capitaliste (qu'elles concernent les personnels ou les usagers) nous luttons pour **la réappropriation de notre travail et des pratiques pédagogiques** ainsi que pour l'égalité des droits, à commencer par la **liberté de circulation** et d'**installation de toutes et tous ;**

- cela nécessite de **combattre toutes les formes d'exploitation, de domination et de discrimination,** par des pratiques autogestionnaires à tous les niveaux ;

- il s'agit concrètement de **nous organiser et de lutter pour ne plus subir**. Nous réclamant de la Chartes d'Amiens, nous considérons que **le syndicalisme constitue une des bases d'organisation pour faire advenir une société plus juste :** il doit nous permettre d'expérimenter ce qu'elle pourrait être, dans nos pratiques syndicales et pédagogiques ;

- nous luttons pour **une socialisation des services et moyens de production : une fonction publique aux prérogatives étendues** (santé, éducation, logement, alimentation, accès à l'eau et à l'énergie, transport,...) et **des services publics gratuits et accessibles sur tout le territoire** ; contre toutes les politiques néo-libérales et le projet capitaliste autoritaire que nous subissons année après année ;

- nous luttons pour **une école ouverte et adaptée à toutes et tous** mais avec de vrais moyens pour cette ambition, ce qui n'est pas le cas de l'école dite « inclusive », et pour l'abolition du précariat en son sein (notamment concernant les métiers d'AED ou d'AESH), pour **un statut unique, un salaire égal et à vie** ;

- en conséquence de tout ce qui précède, nous prônons **une école** du peuple, pour le peuple, par le peuple, **publique, gratuite, laïque et coopérative**. Nous militons donc **pour l'abolition des inégalités scolaires et sociales,** pour **un enseignement polytechnique et polyvalent,** qui ne crée pas de hiérarchie entre les savoirs, à tous les niveaux.

Nous gardons en tête les contradictions internes à l'histoire du syndicalisme qui a cogéré (via des leaders) avec le patronat la destruction de nos conditions de travail. Cela s'oppose à **notre vision d'un syndicalisme autonome, donc révolutionnaire.**

Le syndicat SUD Lutte de Classes éducation Limousin :

- **participera à toutes les mobilisations unitaires,** organisées sur ces bases, en particulier dans un cadre **interprofessionnel** ;

- **impulsera et organisera ses propres actions,** en passant notamment par la **construction de grèves massives et durables** pour établir **un rapport de force** seul à même de faire entendre nos revendications ;

- proposera en particulier de **former tous les travailleurs et toutes les travailleuses relevant de son champ de syndicalisation à connaître et défendre leurs droits** ;

- proposera des **stages de formation questionnant les pratiques pédagogiques,** afin d'œuvrer pour une **société plus solidaire.**